

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: Ciências Naturais/ 2º e 3º CICLOS**
**Ano letivo 2024/2025**

Domínios	Sub-Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO* Áreas de Competência	Processos de recolha de informação ** (instrumentos/produtos)				
Conhecimento científico	Conhecimento de conceitos e procedimentos	65 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais.</li> <li>Compreende os fenómenos naturais e os modelos científicos.</li> <li>Utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li> <li>Aplica conhecimentos em diversas situações.</li> <li>Comunica oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva.</li> <li>Revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação.</li> <li>Utiliza compreendendo a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina.</li> </ul>	1. Linguagens e textos 2. Informação e comunicação <b>3. Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>4. Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	-Fichas de avaliação -Questão aula -Participação oral -Apresentações orais				
	Raciocínio e resolução de problemas					15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</li> <li>Conhece as normas de segurança e de higiene na utilização dos materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum.</li> <li>Planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</li> </ul>	5. Relacionamento interpessoal 6. Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>7. Bem-estar, saúde e ambiente</b>	-Relatórios -Trabalhos de pesquisa
	Comunicação específica da disciplina								
Trabalho de investigação/ Recolha de dados	Desenvolvimento pessoal	Relacionamento Interpessoal							

\*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

\*\* Apresentam-se exemplos de processos de recolha de informação.

**PERFIS DE DESEMPENHO**

<b>Níveis</b>  <b>Domínios</b>	<b>1</b>  Muito Insuficiente	<b>2</b>  Insuficiente	<b>3</b>  Suficiente	<b>4</b>  Bom	<b>5</b>  Muito Bom
<b>Conhecimento científico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento de conceitos e procedimentos</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Comunicação específica da disciplina</li> </ul>	- Não adquiriu os conhecimentos mínimos previstos nas aprendizagens essenciais,  - Revela dificuldades graves em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos;  - Muito raramente/nunca utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;  - Muito raramente/nunca aplica conhecimentos em diversas situações;  - Revela graves dificuldades em comunicar oralmente e por escrito, de forma clara e objetiva;  - Muito raramente/nunca revela criatividade,	- Não adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;  - Revela dificuldades em compreender os fenómenos naturais e os modelos científicos;  - Raramente analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, recorrendo a conhecimentos prévios;  - Raramente, aplica os conhecimentos adquiridos em situações do dia-a-dia;  - Apresenta dificuldades em comunicar oralmente e por escrito com clareza e objetividade;  - Raramente revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;  - Demonstra dificuldades em conhecer, o vocabulário específico da disciplina, apresentando lacunas na utilização da linguagem científica.	- Adquiriu, de uma forma satisfatória, os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;  - Compreende, de uma forma geral, os fenómenos naturais e os modelos científicos;  - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, de forma satisfatória recorrendo a conhecimentos prévios;  - Aplica os conhecimentos adquiridos em algumas situações;  - Comunica oralmente e por escrito com alguma clareza e objetividade;  - Em algumas situações, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;  - Conhece, de uma forma geral, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com alguma correção, a linguagem científica.	- Revelou facilidade em adquirir os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;  - Compreende facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos;  - Normalmente, utiliza os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;  - Aplica com frequência os conhecimentos adquiridos em diversas situações;  - Comunica oralmente e por escrito normalmente com clareza e objetividade;  - De uma forma geral, revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;  - Conhece, bem, o vocabulário específico da disciplina, utilizando, com grande correção, a linguagem científica.	- Adquiriu plenamente os conhecimentos e competências previstas nas aprendizagens essenciais;  - Compreende muito facilmente os fenómenos naturais e os modelos científicos;  - Utiliza sempre os conhecimentos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;  - Aplica sempre os conhecimentos adquiridos em diversas situações;  - Revela excelente capacidade para se exprimir oralmente e por escrito com clareza e objetividade;  - Revela frequentemente criatividade, pensamento crítico e capacidade de argumentação;  - Revela um excelente conhecimento do vocabulário específico da disciplina,

	<p>pensamento crítico e capacidade de argumentação;</p> <p>- Muito raramente/nunca utiliza a linguagem científica e o vocabulário próprio da disciplina.</p>				<p>utilizando, com grande correção, a linguagem científica.</p>
<p><b>Trabalho de investigação/ Recolha de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática/experimental</li> <li>• Pesquisa e seleção de informação</li> </ul>	<p>- Muito raramente/nunca realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais;</p> <p>- Revela profundo desconhecimento das normas de segurança e de higiene na utilização dos materiais e equipamentos de laboratório e de uso comum;</p> <p>- Muito raramente/nunca planifica, interpreta e avalia os resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</p>	<p>- Revela dificuldades na realização atividades práticas/laboratoriais/experimentais;</p> <p>- Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene, mas nem sempre utiliza os materiais e equipamento de forma satisfatória;</p> <p>- Revela grandes dificuldades na realização de tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</p>	<p>- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, de forma satisfatória;</p> <p>- Conhece razoavelmente as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza de forma satisfatória;</p> <p>- É capaz de realizar algumas tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</p>	<p>- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações;</p> <p>- Conhece bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza com correção;</p> <p>- É capaz de realizar com correção tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</p>	<p>- Realiza atividades práticas/laboratoriais/experimentais, respeitando as orientações evidenciando rigor e criatividade;</p> <p>- Conhece muito bem as normas de segurança e higiene na utilização dos materiais e equipamento que utiliza com total correção;</p> <p>- É capaz de realizar com extraordinária correção tarefas de planificação, interpretação e avaliação dos resultados obtidos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais.</p>

<p><b>Desenvolvimento pessoal/</b></p> <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p>	<p>- Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades;</p> <p>- Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas;</p> <p>- Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;</p> <p>- Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.</p>	<p>- Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades;</p> <p>- Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas;</p> <p>- Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;</p> <p>- Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</p>	<p>- Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades;</p> <p>- Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória;</p> <p>- Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;</p> <p>- Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</p>	<p>- Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades;</p> <p>- Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável;</p> <p>- Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;</p> <p>- Realiza as tarefas de forma autónoma.</p>	<p>- Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito;</p> <p>- Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável;</p> <p>- Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista;</p> <p>- Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</p>
--	--	---	--	--	--

**Procedimentos:**

- ✓ Devem ser realizados, pelo menos 2, ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- ✓ Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- ✓ Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0% a 19% -----	Muito Insuficiente
20 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MARQUÊS DE MARIALVA | CANTANHEDE  
ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
MARQUÊS DE MARIALVA | CANTANHEDE  
ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA